

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會主愛小學(梨木樹)

負責人姓名： 李嘉怡主任/楊英英主任

聯絡電話：2401 71577

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名 (包括 A. 領取綜援人數：20名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.6 升中面試	9	21	0	89%	27-29/12/2024	7,286.70	老師觀察	現代小學士有限公司	從觀察所得大部份學生在課堂上表現積極，同學與導師進行了模擬面試，內容包括中、英文自我介紹、小組討論及問答環節。透過是次活動，學生對面試的流程及內容有更深入的了解，增加練習面試的機會。學生從而建立自信心，幫助其正式面試時發揮更好的表現。有同學表示是次活動，令他們對即將來臨的面試作深刻的準備。

P.5 及 P.6 課後功輔班及學習提升班	6	7	14	85%	10/2023-6/2024	108,392.7	老師觀察、問卷	卓悅教育有限公司	<p>輔導班由 3/10/2023 至 17/6/2024 期間提供每周 3 天(逢星期一、三及五)的課後學習及功課輔導班，共開辦四組，每組 70 節，每次服務時數 1 小時 45 分鐘(下午 3:15-5:00)。由外聘機構到校導師任教，導師主要是為學生解決功課的難題。</p> <p>根據學生問卷調查結果，在準時交齊功課方面，44% 學生認為有明顯進步，44% 學生認為有輕微進步；12% 學生認為沒有變化。其次 93.75% 學生認為輔導班能為他們減輕溫習及做功課的壓力及 84% 的家長認為輔導班能為子女減輕溫習及做功課的壓力。</p>
桌遊小組	3	6	0	95%	10/2023-5/2024	13,162.5	老師觀察、問卷		<p>透過不同的桌上遊戲，訓練學生的溝通能力，如認識不同情緒詞彙、學習與人合作時調控情緒等。學生投入活動。</p> <p>根據問卷調查結果，87.5% 學生認為桌上遊戲有趣。87.5% 學生認為小組對提升社交能力有幫助；87.5% 學生認為小組對提升溝通能力有幫助。</p>

區本戶外活動:香港迪士尼樂園 戶外學習日(撥款不足)從校本 補貼	2	4	0	100%	25/6/ 2024	3,205.00	老師觀察、		活動時間由早上9:00-下午4:00。透過輕鬆及具教育性的實地遊覽，增強學生對香港的歸屬感，擴闊學生眼界。根據觀察，學生非常投入活動，表現雀躍。
活動項目總數：4									
@學生人次	20	38	14			132,046.9			
**總學生人次	72				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		未✓				
m) 你對學生個人及社交發展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：參加外面機構的活動)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：疫情問題要取消大量活動

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

半津學生也可以受惠
